



Gentile insegnante,

per favorire l'inclusione degli studenti con disabilità intellettiva nella visita al Museo e nei suoi laboratori, abbiamo preparato alcuni materiali didattici che vi permetteranno di svolgere delle attività in classe (anche coinvolgendo gli altri alunni) per preparare e aiutare il bambino alla nuova esperienza museale.

Questi materiali vi permetteranno di svolgere attività in classe per prepararvi alla visita e aiutare il bambino ad avvicinarsi all'esperienza del Museo.

Questi strumenti educativi possono inoltre essere utilizzati dall'insegnante per creare altre attività preparatorie alla visita, ricostruiti a seconda della disabilità del bambino con nuove immagini o diversi linguaggi.

Per ogni informazione puoi contattare il museo BeGo:

email info@museobenozzogozzoli.it

tel. 0571 64448

sito <http://www.museobenozzogozzoli.it>

Grazie e buon lavoro.



STRUMENTI DIDATTICI PER FACILITARE LA VISITA AL MUSEO

- A. storia sociale per raggiungere il museo
- B. storia sociale della visita dentro il museo
- C. che cos'è il museo BeGo / scheda in immagini
- D. che cos'è il museo BeGo / scheda in linguaggio easy-to-read
- E. che cos'è il museo BeGo / scheda nei simboli della CAA
- F. chi era Benozzo Gozzoli / scheda in linguaggio easy-to-read

ISTRUZIONI PER L'USO

Gli studenti con disabilità intellettiva hanno bisogno di alcuni strumenti educativi per favorire la comprensione di una nuova esperienza come una visita ad un museo.

Questi strumenti aiutano lo studente con difficoltà attentive, di memoria o con problemi comportamentali a capire meglio cosa vedrà e come si svolgerà la visita al museo.

Questi materiali possono essere utilizzati dall'insegnante in rapporto 1 a 1 o in piccolo gruppo o con tutto il gruppo classe. A seconda della disabilità dello studente l'insegnante saprà quando proporli considerandone le capacità di memoria.



A-B. STORIA SOCIALE

- A.1-2-3 storia sociale per raggiungere il museo – 3 schede in immagini (a piedi, in autobus, in treno)
- A.4-5-6 storia sociale per raggiungere il museo – 3 schede in simboli (a piedi, in autobus, in treno)

- B storia sociale della visita dentro al museo

La storia sociale descrive quello che succede in una specifica situazione sociale come una visita al museo. Si usa quindi per anticipare alla persona che cosa vivrà, per sviluppare comportamenti appropriati e per contenere l'ansia.

C. SCHEDA DEL MUSEO IN IMMAGINI

- C che cos'è il museo BeGo / scheda in immagini

Per bambini o studenti con difficoltà nella comprensione di un messaggio verbale viene proposta una scheda che racconta il museo solo con l'utilizzo di immagini.

D-E-F. SCHEDE IN LINGUAGGIO FACILITATO: EASY-TO-READ E CAA

- D che cos'è il museo BeGo / scheda in linguaggio easy-to-read
- E che cos'è il museo BeGo / scheda nei simboli della CAA
- F chi è Benozzo Gozzoli / scheda in linguaggio easy-to-read

I testi tradotti in easy-to-read sono fruibili perché brevi e utilizzano un vocabolario elementare e una sintassi strutturata per la comprensione delle persone con disabilità intellettiva.

Una riduzione dei testi è tradotta nei simboli della Comunicazione Aumentativa Alternativa [CAA].